

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2025

Prova 19 Tipo de Prova: Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *linguagem e textos*, *raciocínio e resolução de problemas* e *pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se encontram discriminados na tabela.

Ano de Escolaridade	Domínios
7º	Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas
	O mundo romano no apogeu do império
8º	A abertura ao mundo
	O império português e a concorrência internacional
	O Antigo Regime no século XVIII
9º	Hegemonia e declínio da influência europeia
	Da I República à Ditadura Militar
	As dificuldades económicas nos anos 30: entre a democracia e a ditadura

Caracterização

A prova é realizada em formato de papel.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registradas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova é constituída por cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os documentos integrados nos itens / grupos de itens são de análise obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de questões e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação	8 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	8 a 12	3 a 15

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Maio 2025