

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

FRANCÊS

2025

Prova 16 Tipo de Prova: Escrita + Oral

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais bem como as Aprendizagens Essenciais de Francês para o 3.º Ciclo, além das orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001) que permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização das Provas

Tipo de prova: prova escrita e prova oral

Ponderação: prova escrita - 50%

prova oral - 50%

NOTA: As duas componentes são obrigatórias. As provas são realizadas em dois momentos distintos.

Prova Escrita

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Objetivos	Tipologia	N.º de itens	Cotação (pontos)
I Compreensão e leitura	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica) Competência sociolinguística	Ler e compreender textos breves e de tipologia diversificada	Itens de seleção Itens de construção	5 a 10	40 a 50
II Léxico e gramática	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) Competência pragmática (funcional) Competência sociolinguística	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	Itens de seleção Itens de construção	3 a 6	20 a 30
III Escrita	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica)	Produzir textos breves de 60 a 80 palavras, com vocabulário frequente	Itens de construção *resposta extensa, eventualmente precedido de um item de resposta restrita	1 a 2	20 a 30

Nota: Os itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento, verdadeiro/falso, correspondência/associação, ordenação ou escolha múltipla. Os itens de construção podem apresentar-se sobre a forma de legendagem, tarefas de transformação, completamento, reescrita de frases, resposta curta ou restrita.

Prova Oral

A prova oral incidirá sobre os mesmos conteúdos temáticos e morfosintáticos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

	Atividades	Parâmetros de Avaliação
1.ª Parte +/- 5 min	- Diálogo examinador(a) / examinando(a) - Perguntas de carácter pessoal e/ou perguntas sobre um tema	Âmbito..... 25% Correção linguística....15% Fluência.....10% Desenvolvimento temático e coerência.....25% Interação.....25%
2.ª Parte +/- 5 min	- Produção oral do(a) examinando(a) - O examinando(a) dispõe de 2 minutos para ler um texto e se preparar para responder a algumas perguntas de interpretação, cerca de 3 minutos	
3.ª Parte +/- 5 min	- O professor interlocutor explica a tarefa ao aluno. o aluno dispõe de 3 minutos para se preparar e tomar algumas notas, devendo depois falar durante 2 minutos acerca da imagem e do tema a ela associado - Comentário sobre uma imagem ou uma expressão escrita incluída no texto	
Classificação:	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.	

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas relativos às competências de comunicação, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto

na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta curta, restrita ou extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, organizados por níveis de desempenho, considerados em dois parâmetros, a competência pragmática e a competência linguística. A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e o seu texto se situar, no nível 1 da competência pragmática.

Na prova oral para a classificação a atribuir serão tidos em conta as seguintes escalas de avaliação:

- Escala holística
 - Dimensão comunicativa
 - Dimensão interativa
 - Dimensão linguística

- Escala analítica
 - Categoria de coerência
 - Categoria de fluidez
 - Categoria de correção
 - Categoria de alcance

Maio 2025