



## INFORMAÇÃO-PROVA

## FÍSICO - QUÍMICA

2025

## Prova 11 Tipo de Prova: Escrita + Prática

## 3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **FÍSICO - QUÍMICA**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre os domínios que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios**

| Domínios                    | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------|---------------------|
| Espaço                      | 15 a 40             |
| Materiais                   |                     |
| Energia                     |                     |
| Reações químicas            | 15 a 40             |
| Som                         |                     |
| Luz                         |                     |
| Movimentos e forças         | 20 a 45             |
| Classificação dos materiais |                     |
| Eletricidade                |                     |

## Caracterização das provas

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática - a serem realizadas em momentos diferentes, com cotações autónomas, mas na mesma fase.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala percentual de 0 a 100.

A prova escrita está organizada por itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens* |                                     | Número de itens* | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla                    | 4 a 12           | 5                               |
| Itens de construção | Resposta curta<br>Resposta restrita | 6 a 14           | 5 a 10                          |

\*A tipologia de itens, bem como o seu número pode ser diferente nas provas adaptadas

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova prática resultará da avaliação da execução de um protocolo experimental, tendo em conta a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

O protocolo experimental pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Tipologia e cotação**

| Tipologia                              | Cotação<br>(em pontos) |
|----------------------------------------|------------------------|
| Execução da atividade experimental     | 50                     |
| Questionário do protocolo experimental | 50                     |

Na prova prática são passíveis de ser avaliadas as seguintes competências:

- Construção de uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição;
- Manipulação de material e equipamento, com correção e respeito por normas de segurança;
- Recolha, registo e organização de dados quantitativos e/ou qualitativos;
- Realização de cálculos;
- Análise e interpretação dos resultados obtidos.

O questionário do protocolo experimental pode conter itens de escolha múltipla e/ou de resposta curta e/ou de resposta restrita.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de material de medição (régua graduada), assim como de uma calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica nem qualquer outra tabela de constantes ou fórmulas.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

O material de laboratório respeitante à componente prática da prova é fornecido pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova escrita tem uma duração de 45 minutos.

A prova prática tem uma duração de 45 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificaÇão**

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando de forma inequÍvoca a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleÇão**

Nos itens de **escolha mÚltipla**, a cotaÇão do item sŁo é atribuída Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇão correta. SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opÇão incorreta ou mais do que uma opÇão. NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermédias. A transcriÇão do texto da opÇão escolhida é considerada equivalente Ł indicaÇão da letra correspondente.

### **Itens de construÇão**

Nos itens de **resposta curta**, sŁo atribuídas pontuaÇŁes Łs respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita**, os crITÉrios de classificaÇão apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho ou por etapas. A cada nÍvel de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuaÇão.

Caso as respostas contenham elementos contraditÓrios, os tÓpicos ou as etapas que apresentem esses elementos nŁo sŁo considerados para efeito de classificaÇão, ou sŁo pontuados com zero pontos, respetivamente.

A classificaÇão das respostas aos itens cujos crITÉrios se apresentam organizados por nÍveis de desempenho resulta da pontuaÇão do nÍvel de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

Se permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraÇão. Qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que nŁo apresentem exatamente os mesmos termos ou expressŁes constantes dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão sŁo classificadas em igualdade de circunstŁncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteÚdo seja cientificamente vŁlido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referênciA.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a **produção de texto** tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a **produção de texto**, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nos itens de resposta restrita que envolvam a realização de **cálculo**, a classificação das respostas tem em conta a apresentação de todas as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Serão penalizados os erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, a ausência da fórmula e/ou expressões ou a apresentação da fórmula e/ou expressões incorretas, entre outros fatores de penalização.

### **Componente prática**

Na prova prática, a classificação a atribuir, bem como as penalizações, estão definidas nos critérios específicos de classificação, que irão depender do trabalho prático e/ou experimental a executar pelos alunos.

Maio 2025