

## OBJETIVOS/METAS EDUCATIVAS A ATINGIR

### DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS/METAS EDUCATIVAS DA ESCOLA

As metas que aqui se apresentam constituem uma referência relativamente aos resultados de aprendizagem dos alunos do nosso Agrupamento de Escolas. Tendo como referências essenciais o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e o Programa Educação 2015, visam orientar a ação educativa, com os objetivos de efetuar uma monitorização regular dos resultados dos alunos da nossa Escola, norteando a ação em sala de aula, desenvolvendo uma cultura de avaliação permanente e de adequação dos processos de ensino-aprendizagem e de mobilização de esforços e recursos para a sua consecução.

Para além das metas parciais aqui traçadas, constitui meta da escola que a média de classificações em exame nacional **dos alunos internos** seja superior às médias nacionais , em todas as disciplinas.

REFERÊNCIAS: PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA (2012-2015).

## RELAÇÃO DE INDICADORES DE RESULTADOS

**INDICADOR** *Incidentes disciplinares em sala de aula.*

**OBJECTIVOS** Redução dos incidentes disciplinares registados em 2% média/ano.

---

**MÉTODO DE CÁLCULO** Dados de partida a considerar: anos letivos 2011/2012 visto não haver recolha de dados em anos anteriores.

- método de cálculo e respetivos pesos:

20% marcação de C

20% participação de outras ocorrências disciplinares ao Diretor de Turma

30% Processo Disciplinar

30% Medidas corretivas

---

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	732	717	703	689

---

**INDICADOR** *Integração de alunos do 1º ciclo do ensino básico no quadro de excelência.*

**OBJECTIVOS** *Aumento da percentagem de alunos no quadro de valor e excelência relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos avaliados no 3.º período que obtêm média ponderada de 4,5 (quatro virgula cinco) e que são aprovados para figurarem no Quadro de Excelência, considerando ainda a ausência de faltas injustificadas e incidentes disciplinares.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	12,15%	12,95%	14,05%	15,55%

**INDICADOR** *Integração de alunos do 2º ciclo ensino básico no quadro de excelência.*

**OBJECTIVOS** *Aumento da percentagem de alunos no quadro de valor e excelência relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos que registam cumulativamente no terceiro período uma média de níveis igual ou superior a 4,5 (quatro virgula cinco) e não tenham obtido níveis inferiores a três a qualquer disciplina, considerando, ainda a não observância de qualquer aplicação de medida corretiva e/ ou sancionatória.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	7,93%	8,73%	9,83%	11,33%

**INDICADOR** *Integração de alunos do 3º ciclo ensino básico no quadro de excelência.*

**OBJECTIVOS** *Aumento da percentagem de alunos no quadro de valor e excelência relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos que registam cumulativamente no terceiro período uma média de níveis igual ou superior a 4,5 (quatro virgula cinco) e não tenham obtido níveis inferiores a três a qualquer disciplina, considerando, ainda a não observância de qualquer aplicação de medida corretiva e/ ou sancionatória.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	4,08%	4,88%	5,98%	7,48%

**INDICADOR** *Integração de alunos do ensino secundário no quadro de excelência.*

**OBJECTIVOS** *Aumento da percentagem de alunos no quadro de valor e excelência relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos que registam cumulativamente no terceiro período uma média igual ou superior a cento e sessenta e cinco pontos no conjunto das disciplinas correspondente ao ano de escolaridade completo, não apresentem qualquer classificação inferior a dez valores, considerando, ainda a não observância de qualquer aplicação de medida corretiva e/ ou sancionatória.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	6,56%	7,36%	8,46%	9,96%

**INDICADOR** *Taxas de transição/sucesso de alunos no 1º ciclo do ensino básico.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 1º ciclo relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	96,5%	96,7%	97%	97,5%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 5º ano.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 5º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	94,6%	94,8%	95,1%	95,5%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 6º ano.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 6º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	96,4%	96,8%	97,1%	97,5%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 7º ano.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 7º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	85,5%	86,5%	88%	90%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 8º ano.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar as taxas de sucesso dos alunos do 8º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	88,2%	88,6%	90%	91%

**INDICADOR** *Taxas de conclusão / sucesso de alunos no 9º ano.*

**OBJECTIVOS** *Melhorar as taxas de conclusão dos alunos do 9º ano relativamente à média ponderada na avaliação dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de alunos avaliados.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	85%	86%	88%	91%

**INDICADOR** *Média dos resultados conjuntos de todas as disciplinas - 2º Ciclo*

**OBJECTIVOS** *Melhorar os resultados de aprendizagem em todas as disciplinas.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Média ponderada dos resultados de todos os alunos avaliados, nos três últimos anos, 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	3,47	3,5	3,54	3,59

**INDICADOR** *Média dos resultados conjuntos de todas as disciplinas - 3º Ciclo*

**OBJECTIVOS** *Melhorar os resultados de aprendizagem em todas as disciplinas.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Média ponderada dos resultados de todos os alunos avaliados, nos três últimos anos, 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	3,24	3,27	3,31	3,36



**INDICADOR** *Média dos resultados conjuntos de L. Portuguesa, Matemática - 2º Ciclo*

**OBJECTIVOS** *Melhorar os resultados de aprendizagem nas disciplinas do indicador.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Média ponderada dos resultados de todos os alunos avaliados, nos três últimos anos, 3º período no ano de escolaridade nas disciplinas indicadas.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	3,16	3,2	3,24	3,29

**INDICADOR** *Média dos resultados conjuntos de L. Portuguesa, Matemática - 3º Ciclo*

**OBJECTIVOS** *Melhorar os resultados de aprendizagem nas disciplinas do indicador.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Média ponderada dos resultados de todos os alunos avaliados, nos três últimos anos, 3º período no ano de escolaridade nas disciplinas indicadas.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	2,88	2,9	2,93	2,97

**INDICADOR** *Qualidade do sucesso 2º ciclo(sucesso pleno)*

**OBJECTIVOS** *Melhorar a qualidade dos resultados de aprendizagem e de sucesso relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos que transitam/concluem sem qualquer nível negativo face ao total de alunos transitados.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	71,7%	74%	78%	84%

**INDICADOR** *Qualidade do sucesso 3º ciclo(sucesso pleno)*

**OBJECTIVOS** *Melhorar a qualidade dos resultados de aprendizagem e de sucesso relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos que transitam/concluem sem qualquer nível negativo face ao total de alunos transitados.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	47,1%	48,5%	52%	56,5%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 10º ano - Cursos Científicos - humanísticos.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 10º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	78,5%	80%	82,5%	86%

**INDICADOR** *Taxas de transição/ sucesso de alunos no 11º ano - Cursos Científicos - humanísticos.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 11º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	93,2%	93,5%	93,8%	94,5%

**INDICADOR** *Taxas de aprovação de alunos no 12º ano - Cursos Científicos - humanísticos.*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de aprovação dos alunos do 12º ano*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos transitados entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	63%	66%	70%	75%

**INDICADOR** *Taxas de transição/aprovação em módulos de alunos no 10.º ano (1.º ano de Cursos Profissionais)*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 10º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	85%	86%	87,5%	89,5%

**INDICADOR** *Taxas de transição/aprovação em módulos de alunos no 11.º ano ( 2º ano de Cursos Profissionais)*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 11º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	85,6%	86%	87,5%	90%

**INDICADOR** *Taxas de transição/aprovação em módulos de alunos no 12.º ano (3º ano de Cursos Profissionais)*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de sucesso dos alunos do 12º ano relativamente à média ponderada na avaliação de 3.º período dos três últimos anos*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem da média ponderada de alunos transitados nos três últimos anos entre o total de avaliados no final do 3º período no ano de escolaridade.

Âmbito Escola	Atual (dados disponíveis)	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	96%	97%	98%	100%

**INDICADOR** *Taxas de entrada de alunos internos candidatos ao ensino superior*

*Dados em função dos alunos que apresentaram candidatura*

**OBJECTIVOS** *Aumentar a taxa de entrada no ensino superior face aos alunos que apresentaram candidatura.*

**MÉTODO DE CÁLCULO** Percentagem de alunos colocados face aos alunos que apresentaram candidatura.

Âmbito Escola	Atual	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	(dados disponíveis) 89%	90,5%	91,8%	93,5%